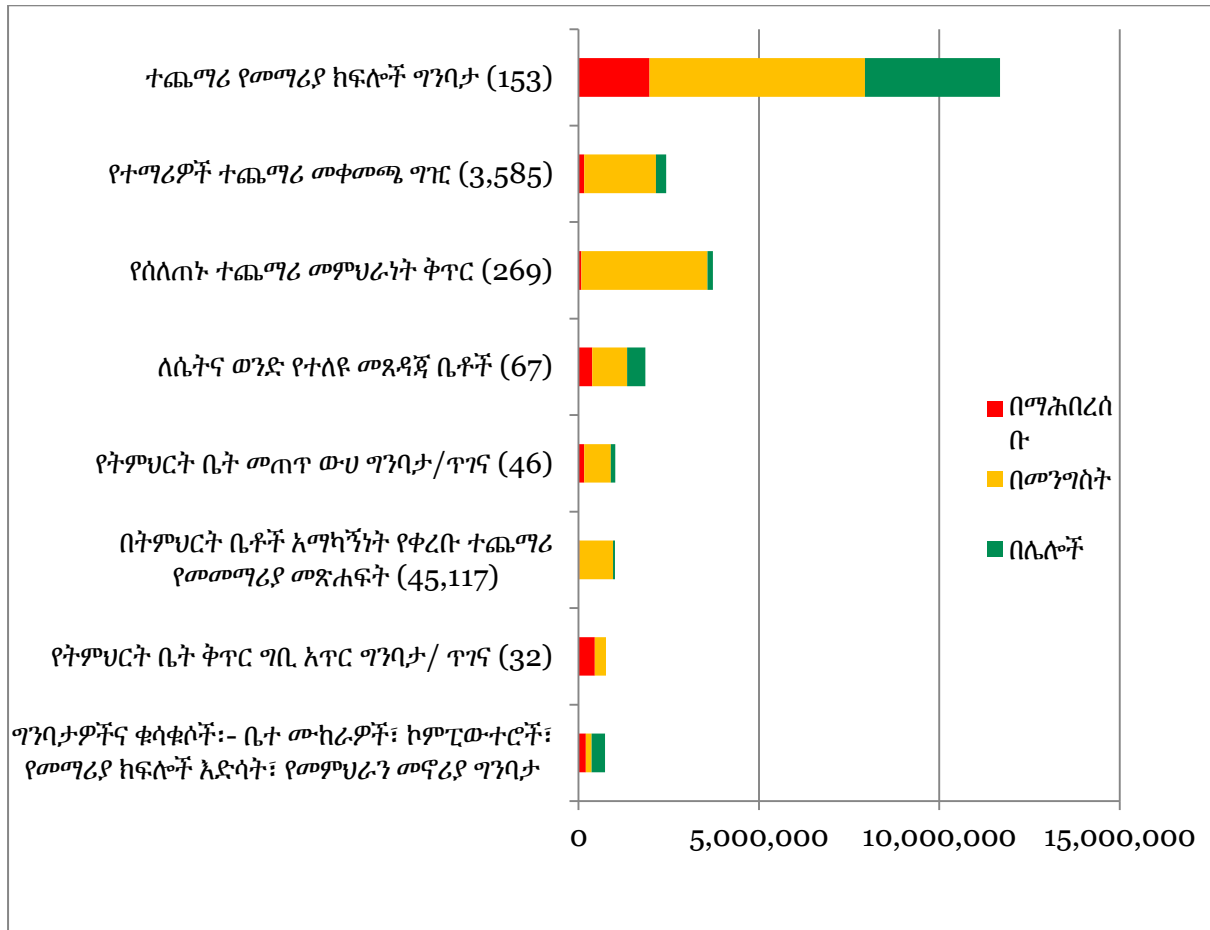


ኢሳፕ2 - በትምህርት ዘርፍ የተገኙ ውጤቶች፣ ግኝቶችና የተወሰዱ እርምጃዎች

የኢትዮጵያ ማህበራዊ ተጠያቂነት ፕሮግራም2 በኢትዮጵያ ሁሉም ክልሎች በሚገኙ 95 ወረዳዎች ውስጥ በሚገኙ 297 ትምህርት ቤቶች ላይ ከተሰማሩ 42 የማህበራዊ ተጠያቂነት ፈጻሚ አጋር ተቋማት ጋር ሰርቷል። ይህ ጠቅላላ ያለ ማብራሪያ በዚህ ዘርፍ የተገኙ አበይት ውጤቶችንና ሥራ ላይ የዋለውን አቅም፣ የዘርፉ አፈጻጸም ላይ የተስተዋሉ ግኝቶች፣ እንዲሁም በማህበረሰቡ፣ በአገልግሎት ሰጪዎችና በየአካባቢው ባሉ የመንግስት አካላት የተደረጉ ጥረቶችን ያሳያል።

በአገልግሎት አሰጣጡ ላይ የታዩ መሻሻሎችና ሥራ ላይ የዋለው ኃብት

የማህበራዊ ተጠያቂነት ፕሮጀክቶች ማህበረሰቡ፣ መንግስት፣ እንዲሁም የግሉን ዘርፍና መንግስታዊ ያልሆኑ ተቋማትን ጨምሮ ሌሎች አካላት በጋራ እንዲንቀሳቀሱ ምቹ ሁኔታን ፈጥረዋል። ይህም እስከ መጋቢት 2007 ዓ.ም ድረስ የሚከተሉት የአገልግሎት መሻሻሎች እውን እንዲሆኑ ምክንያት የሆነን ኃብት ማስተባበር አስችሏል።



“በትምህርቱ ዘርፍ የትምህርት አሰጣጡን ደረጃ በተመለከተ የተሟላ መከታተያ አለን። የማህበራዊ ተጠያቂነት ሂደቱ ከዚያም አሻግረን እንድንመለከትና ተማሪዎቻችንን እንድንጠብቅ አስችሎናል።”

በአዲስ አበባ ከተማ የወረዳ 3 ትምህርት ጽ/ቤት ኃላፊ

የትምህርቱን ዘርፍ ችግሮችን ለመቅረፍ የተወሰዱ የጋራ እርምጃዎች

የማህበረሰብ አባላት፣ አገልግሎት ሰጪዎችና በየአካባቢው ያሉ የመንግስት አካላት፤ በትምህርቱ ዘርፍ ላጋጠሟቸው ችግሮች መፍትሄ ለመስጠት በሚከተሉትን የጋራ የድርጊት ተግባራት ላይ ተስማምተው፤ በጋራ ተግባራት ላይ ተገኝተዋል፡፡

1. የአገልግሎት አሰጣጡን ደረጃ ማወቅና የተቀመጠው መስፈርት ላይ ለመድረስ፡- ማህበራዊ ተጠያቂነት የትምህርት ቤቶች ክፍሎችና ሌሎች አገልግሎቶች ላይ መሻሻሎች እንዲደረጉ፤ ተጨማሪ መምህራኖች እንዲቀጠሩና ስልጠና እንዲያገኙ መንገድ ከፍቷል፡፡ የተማሪ መምህር ጥምርታ፤ የተማሪ መጽሐፍ ጥምርታና የተማሪ መቀመጫ ጥምርታ ላይ ችግሮች በሚስተዋሉባቸው ትምህርት ቤቶች ሁሉ ማሻሻያዎች ተደርገዋል፡፡
2. ማህበራዊ ተጠያቂነት በአንዳንድ ትምህርት ቤቶች ውስጥ የሚታዩ የውሀ አቅርቦት፤ የመጻዳጃ ቤት ግንባታና የኤሌክትሪክ ኃይል አቅርቦት ችግሮች እንዲቀረፉ አድርጓል፡፡
3. ማህበራዊ ተጠያቂነት የወላጅ መምህር ተማሪ ስብሰባ እንዲያገኝ፤ በትምህርት ቤቶች ውስጥ የማህበረሰብ ተሳትፎ እንዲኖርና ቁልፍ ድርሻ ባላቸው አካላት ፡- በተማሪዎች፣ መምህራንና የትምህርት ቤቱ አስተዳደር ሰራተኞች መካከል ያለው ግንኙነት እንዲሻሻል ምክንያት ሆኗል፡፡ የወላጆችና መምህራን ህብረት ተጠናክሯል፤ ጥቅም ላይ ያልዋለ በጀት ጥቅም ላይ እንዲውል አድርገዋል፤ ለመማር ማስተማር ሂደቱ የተሻለ አካባቢ ተፈጥሯል፡፡
4. ማህበራዊ ተጠያቂነት ለችግር ተጋላጭ የሆኑ ተማሪዎች ትምህርት እንዲያገኙ ረድቷል፡፡ እንደዚህ ዓይነት ህጻናት ለመጀመሪያ ጊዜ የትምህርት ዕድል ማግኘት ስለቻሉባቸው ትምህርት ቤቶችና ማህበረሰቦች የሚናገሩ ብዙ ታሪኮች አሉ፡፡ ማህበራዊ ተጠያቂነት በአካል ጉዳተኞች ላይ የሚደርስባቸውን አድሎ እንዲቀንስ አድርጓል፤ ብዙ አገልግሎት መስጫዎች ለጉዳተኞች ምቹ ሆነዋል፡፡ ማህበራዊ ተጠያቂነት የልዩ ፍላጎት ትምህርት ጥያቄዎች እንዲጨምሩ በማድረግ ለልዩ ፍላጎት ትምህርት የተገኙ ገንዘቦች በአግባቡ ጥቅም ላይ ውለዋል፡፡
5. ማህበራዊ ተጠያቂነት ሴት ተማሪዎች የሚያጋጥማቸውን ተግዳሮቶች አስመልክቶ ሰፊ ዕውቅና እንዲፈጠር በር ከፍቷል፡፡ ይህ ግንዛቤ ማህበረሰቡና ትምህርት ቤቶች ለትምህርት ቤቶች አጥር በማጠር፤ በትምህርት ቤት አካባቢ የተከፈቱ መጠጥ ቤቶችና ጫት ቤቶች እንዲዘገጉ በማድረግና የትራንስፖርት አገልግሎት በማስተባበር በሴቶች ልጆች ላይ የሚደርስባቸው ትንኮሳ እንዲቆም አድርጓል፡፡ ለሴት ተማሪዎች ትምህርት ማቋረጥ እንደ አንድ ምክንያት መሆኑ ተረጋገጠው ከወር አበባ ጋር ተያያዥነት ያለው አገልግሎት መስጫ ቦታና ቁሳቁስ በአብዛኛው ተዘጋጅቷል፡፡
6. ወላጆች ልጆቻቸው አራተኛ ክፍል ደርሰው ማንበብ እንደማይችሉና ወደሚቀጥለው ክፍል በጅምላ ሲዛወሩ ስሞታ ያሰሙ ነበር፡፡ ማህበራዊ ተጠያቂነት በትምህርት አሰጣጡና በተማሪዎች ውጤት ዙሪያ ሂደቱ ጥንቃቄ የተሞላበት እንዲሆን በማድረግ ረገድ የሚታዩትን ችግሮች እንዲቀረፍ አድርጓል፡፡ በት/ቤቶች የተሻለ ባህርይ እንዲፈጠር ተማሪዎች የራሳቸውን ሚና ተጫውተዋል፡፡ መምህራን አጫጭር የክረምት ሥልጠና አግኝተዋል፤ ለረዥም ጊዜ የተጠራቀመ ነጥብ እንዲሰጣቸውና የደረጃ ዕድገት እንዲያገኙ ተደርጓል፤ እንዲሁም በሰለጠኑበት ሙያ እንዲያስተምሩ ተመድበዋል፡፡ በዚህም ምክንያት ትምህርታቸውን የሚያቋርጡ ተማሪዎች ቁጥር ቀንሷል፤ ብዙ ህጻናት የብቃት መመዘኛዎቻቸውን አልፈዋል፡፡
7. ማህበራዊ ተጠያቂነት የመምህራን በሥራ ገበታቸው ላይ ያለመገኘት ችግር እንዲቀረፍ አግዟል፡፡ የወላጅ መምህራን ስብሰባ ከትትል ጨምሯል፤ የመማር ማስተማሩ አውድ ተሻሽሏል፤ በተጨማሪም የመምህራን መኖሪያ ቤቶችና መጻዳጃ ቤቶች ተገንብተዋል፡፡ እነዚህ ለውጦች መምህራን በሥራ ገበታቸው ላይ በሰባቱ እንዲገኙ ረድተዋቸዋል፡፡
8. እንደ ጋምቤላ ባሉ ሩቅ አካባቢዎች በማህበራዊ ተጠያቂነት አማካኝነት የትምህርት አሰጣጡ ተሻሽሏል፡፡
9. “ቅን ምላሽ ስጥ” “ለትምህርት ቤትህ ኃላፊነትን ውሰድ” የሚሉ መልዕክቶችን የሚጠቀሙ ክበባት ማህበራዊ ተጠያቂነት በትምህርት ቤቶች ውስጥ እንዲቀጥል አስችለዋል፡፡ የማህበራዊ ተጠያቂነት ክበባት መጥፎ ባህርይ የሚያሳዩ ተማሪዎችን በመምከር፤ ተማሪዎች ሊያገኙ የሚገባቸውን አገልግሎትና ከእነሱ የሚጠበቅባቸውን ኃላፊነት አስመልክቶ የግንዛቤ ማሳደግ ስራ በመስራት የበኩላቸውን አስተዋጽኦ እያደረጉ ናቸው፡፡

ለሴት ተማሪዎች የቀረቡ መፍትሄዎች

ኬ ኤም ጂ: የቱንቶ ከፍተኛ 2ኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ለሴት ተማሪዎች ንጽሕና መጠበቂያ የሚውል 218 ፓዶች ከዩኒቨርሲቲ በነጻ ሲያገኝ በትምህርት ቤቱ በጀት ተጨማሪ ለመግዛት ታቅዷል፡፡

ሒዶ: አገልግሎት አሰጣጦች ከሥርዐተ-ጾታ አንጻር መሻሻል እየተደረገባቸው ነው፡፡ ለምሳሌ ሴት ተማሪዎች የወር አበባቸው በሚደርስበት ወቅት የመጀመሪያ እርዳታ መስጫ ክፍሉ አገልግሎት እንዲሰጥ ተደርጓል፡፡